


Согласовано  
председатель Управляющего совета

 А.А.Паули

Протокол №  
от « 10.06. 2024 г.

Утверждено  
приказом директора №  
от « 10.06. 2024 г.  
директор МАОУ СОШ №52  
города Тюмени  
 А.З.Манкаева



# Учебный план

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 52 города Тюмени  
(МАОУ СОШ № 52 города Тюмени)  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 17.02.2023).
  3. Федеральный закон РФ от 24.04.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
  4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Приказы Министерства просвещения РФ:
- от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
  - 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
  - от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
  - от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
  - от 31 мая 2021 г. № 287 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации».
  - от 17.05.2012 №413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
  - от 19 декабря 2014 года №1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
  - от 19 декабря 2014 года №1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
  - от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (в действующей редакции);
  - от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
  - от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
  - от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- от 15.04.2022г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26.

6. Письма Министерства образования и науки РФ:

- от 03.03.2023 г. № 327 «О направлении информации»

- от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и организации работы по его введению»

- от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О введении Единой модели профессиональной ориентации»

- от 26 февраля 2021 г. N 03-205 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану")

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 31.03.2015 №08-461 «Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся»;

- от 01.09.2016 №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ»);

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- от 24.10.2011 г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- от 20.12.2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- 03.03.2023 г. №03-327 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

- от 15.02.2022 №АЗ 113/03 методические рекомендации «Информационно-методическое письмо о введении федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

7. Распоряжение Правительства от 25.09.2017 года №2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
8. Приказ Министерства обороны и МО РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
9. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» с изменениями от 31.05.2017 №575-рп.
10. Локальные акты школы: Устав, положение о промежуточной аттестации.

МАОУ СОШ №52 г. Тюмени работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

В школе устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8, 10 классы – 34 учебные недели;
- 9, 11-е классы – 34 учебные недели.

Организовано обучение в две смены. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации (далее СанПиН) обучение в 1, 5 и в выпускных 9,11 классах организовано в первую смену. Начало занятий: 1 смена – 08.00, 2 смена – в 13.30 ч .

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 -дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке. 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Формы организации учебного процесса в I четверти первого класса:

предмет	Форма организации	Количество уроков
Физическая культура	Урок - игра	24
Математика	Урок – игра, экскурсия	7
Окружающий мир	Экскурсия	4

Изо	Экскурсия	4
Музыка	Урок театрализация	4
Технология	Экскурсия	5
Итого:		48 часов

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Продолжительность перемен, максимально аудиторная нагрузка, объем домашних заданий соответствует СанПиН.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах окружающий мир, ОРКСЭ, русский язык, литература, литературное чтение, иностранный язык, математика, биология, география, химия, музыка, ИЗО, физическая культура, история, обществознания, ОБЖ, физика, технология, информатика. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса составляет 16 часов для каждого образовательного уровня.

Распределение по учебным предметам прикладного курса «Финансовая грамотность»:

	классы										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Окружающий мир	3	3	4	-	-	-	-				
Математика	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	
обществознание				2	2	2	2	2	5	5	
Экономика для профильных классов											
Итого за год	5	5	6	3	3	3	3	4	8	8	
Итого–уровень обучения	16			16				16			

### Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация, в том числе по семейной форме образования проводится в отношении обучающихся 2-8, 10 классов школы.

На основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация обучающихся проводится на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования по всем предметам за четверть.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по итогам 2024-2025 учебного года проводится в мае по предметам и в формах, представленных в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика навыка читательской	Диагностика навыка читательской	Диагностика навыка читательской

	культуры	культуры	культуры
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Тематический тест	Тематический тест	Комплексная контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

В 4 классах по учебному предмету «ОРКСЭ» осуществляется безотметочное оценивание, итогом изучения предмета является творческая работа обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам 2024-2025 учебного года проводится в мае по предметам и в формах, представленных в таблицах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование	Комплексная работа
Литература	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Сочинение по прочитанному произведению	
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ
История	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа в форме ОГЭ
Обществознание				Диагностическая работа в форме ОГЭ
География				Контрольная работа
Биология				Диагностическая работа в форме ОГЭ
Физика				Контрольная работа

Химия				Контрольная работа
-------	--	--	--	--------------------

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 классах все предметы учебного плана.

Предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Тестирование (теоретические сведения, практические навыки, сочинение)	Тестирование (теоретические сведения, практические навыки, сочинение)
История	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование
Астрономия	Тестирование	Тестирование
Физкультура	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Итоговый проект	Защита итогового учебного проекта	

#### **Особенности учебного плана начального общего образования:**

Учебный план МАОУ СОШ №52 города Тюмени 1-4 классов на 2024-2025 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Для организации учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах используется учебно-методический комплект «Школа России», который позволяет эффективно реализовывать ФГОС начального общего образования.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», учебный предмет «Русский язык» изучается: в 1-4 классах - 5 часов в неделю (165 часов в год в 1-х классах, 170 часов в год во 2-4 классах).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается: в 1-4 классах - 3 часа в неделю (99 часов в год в 1-х классах, 102 часа в год во 2-4 классах).

Основными задачами предметной области «Родного языка и Литературного чтения на родном языке» являются:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Родной язык» изучается: в 1-3 классах – по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часа в неделю (33 часа в год в 1-х классах, 34 часа в год во 2-3 классах, 17 часов в 4-х классах).

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается: в 1-3 классах – по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часа в неделю (33 часа в год в 1-х классах, 34 часа в год во 2-3 классах, 17 часов в 4-х классах).

Предметная область «Иностранный язык», учебный предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика», учебный предмет «Математика» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Курс «Информатика» включён во 2-4-х классах в качестве внутрипредметного модуля в предмет «Математика» в объеме 10% в год. Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

В учебном предмете «Математика» во 2-4 классах заложен интегрированный модуль «Финансовая грамотность». Цель данного модуля заключается в финансовом просвещении обучающихся начальных классов, формирование потребности повышению финансовой грамотности для достижения финансовой независимости и умения правильно обращаться с деньгами. Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики и окружающего мира.

Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	4
Математика	2	2	2
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16 часов		



Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» учебный предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с регламентом выбора родителями (законными представителями) учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах в 2024-2025 учебном году введен модуль «Основы светской этики». Автор составитель программы курса Студеникин М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». (Протокол родительского собрания №3 от 05.04.2024 г.). На изучение модуля комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без выполнения домашних заданий.

Предметная область «Искусство», учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология», учебный предмет «Труд (технология)» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Физическая культура», учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется по 3-х часовой программе (два часа введены в обязательную часть учебного плана, один час во внеурочную деятельность через направление «Развитие личности и самореализация обучающихся («Движение есть жизнь»)).**

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2024-2025 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета):

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	10	10	10	10
ОРКСЭ				5
Литературное чтение	10	10	10	8
Музыка	5	5	5	4
Изобразительное искусство	5	5	5	4
Физическая культура	8	8	8	8
Русский язык	8	8	8	8
Труд (технология)	8	10	10	10
Математика	4	4	4	4
Итого	58	60	60	61

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок, 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. В 1-ых классах проводится промежуточная диагностика предметных умений

(декабрь, март, май). Итоговые работы в 1-4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса.

### Учебный план для I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский/ русский)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (татарском/русском)	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №52 осуществляется согласно требованиям ФГОС, включает для каждого класса не более 10 часов недельной нагрузки. При организации внеурочной деятельности непосредственно принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники,

педагог-психолог, библиотекарь).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Если ребёнок занимается в учреждениях дополнительного образования, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

### Организация внеурочной деятельности

Направления, формы организации, программы	Объем времени за год			
	1класс	2класс	3класс	4класс
Разговоры о важном	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.	66ч.	68ч.	68ч.	68ч.
Дополнительное изучение учебных предметов	99ч.	102ч.	102ч.	102ч.
Развитие личности и самореализация обучающихся	66ч.	68ч.	68ч.	68ч.
Формирование функциональной грамотности	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Профорориентационная работа	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.
<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5ч/н</b>
<b>Внеаудиторная нагрузка</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>
<b>Итого (часов в неделю)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Итого часов за год:	330ч.	340ч.	340ч.	340ч.

### План внеурочной деятельности

Классы	1		2		3		4	
	Ауд.	Внеауд.	Ауд.	Внеауд.	Ауд.	Внеауд.	Ауд.	Внеауд.
Разговоры о важном	1	-	1	-	1	-	1	-
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.	-	2	-	2	-	2	-	2
Дополнительное изучение учебных предметов («Мои помощники словари», «Создаем классный литературный журнал»,	3	-	3	-	3	-	3	-

«История родного края» (2-4 кл.) «Экологический поиск» (1 кл.)								
Развитие личности и самореализация обучающихся («Движение есть жизнь!»)	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	-	1	-	1	-	1	-	1
Профориентационная работа	-	1	-	1	-	1	-	1
<b>Всего</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Итого</b>	10		10		10		10	

### **Особенности учебного плана основного общего образования:**

Учебный план для обучающихся 5-х - 9-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, введение единой Модели профессиональной ориентации.

Обязательная (инвариантная) часть представлена следующими учебными предметами:

В предметной области «Русский язык и литература»:

Русский язык в 5-х классах - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6-х классах - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7-х классах - 4 часа в неделю (136 часов в год); в 8-9-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Литература в 5 - 6-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в неделю).

В предметной области «Родной язык и родная литература»:

Родной язык в 5-8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год), в 9-х классах - 0,5 часа (17 часов в год).

Родная литература в 5-8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год), в 9-х классах - 0,5 часа (17 часов в год).

В предметной области «Иностранный язык»:

Иностранный язык (английский) в 5 - 9-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год);

В предметной области «Математика и информатика»:

Математика в 5 - 6-х классах - 5 часов в неделю (170 часов в год);

Алгебра в 7- 9-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год), геометрия в 7-9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Вероятность и статистика в 7-9-х классах - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Информатика в 7- 9-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметной области «Общественно-научные предметы»:

История в 5 - 8-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 - х классах 2,5 часа в неделю.

Обществознание в 6 - 9-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

География в 5 - 6-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 - 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

В предметной области «Естественно-научные предметы»:

Биология в 5 - 7-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год), биология в 8-9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Физика в 7 - 8-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Химия в 8 - 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-6 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметной области «Искусство»:

Музыка в 5 – 8-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год);

Изобразительное искусство в 5 – 7-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметной области «Технология»:

Труд (технология) в 5 – 7-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-9-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» Основы безопасности и защиты Родины в 8-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

В предметной области «Физическая культура»:

Физическая культура в 5 – 8-х классах 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 – х классах 1,5 часа в неделю. (В 5 – 8 классах два часа введены в обязательную часть учебного плана, один час во внеурочную деятельность через направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» («Движение есть жизнь»), в 9 – х классах 1,5 часа введены в обязательную часть учебного плана, 1,5 часа во внеурочную деятельность через направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» («Движение есть жизнь»), на основании ч. 6.2. Федерального закона № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием возможности реализации практической части общеобразовательных предметов и проектов.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2024-2025 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета):

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	4	4	7	7	7
География	2			5	3
История	4	5	6	6	6
Обществознание	3	3	4	4	4
Литература	5	5	6	6	6
Музыка	2	2	3		
Изобразительное искусство	1	2	3		
Физическая культура	10	10			
Основы безопасности и защиты Родины				5	
Физика			5	5	5
Русский язык	12	12	5	8	8
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Химия				6	4
Труд (технология)	2	4	6	3	
Информатика			4	4	4
Математика	5	5	5	5	5
Всего часов	53	55	57	67	57

Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержание учебных предметов «Математика», «Обществознание» интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем курса составляет 16 часов и распределяется следующим образом:

Предметы	классы
----------	--------

	5	6	7	8	9
математика	1	1	1	1	2
обществознание	2	2	2	2	2
Итого за год	3	3	3	3	4
Итого по уровню обучения	16 часов				

### Учебный план для 5-9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский/татарский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (на русском/на татарском)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	<b>2,5</b>	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1,5	10
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется через систему аудиторных занятий, внеаудиторной занятости и работу классных руководителей. Аудиторная нагрузка реализуется через кружки, секции и организацию клубной деятельности в объеме 5 часов в неделю. Внеаудиторная нагрузка реализуется через воспитательную работу классного руководителя и календарный план воспитательной работы школы в объеме 5 часов в неделю. Внеаудиторная деятельность проводится в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований.

### Годовой план внеурочной деятельности

Направления, формы организации, программы	Объем времени за год				
	5класс	6класс	7класс	8 класс	9класс
Разговоры о важном	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.	68ч.	68ч.	68ч.	68ч.	68ч.
Дополнительное изучение учебных предметов	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Развитие личности и самореализация обучающихся	68ч.	68ч.	68ч.	68ч.	68ч.
Формирование функциональной грамотности	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Профориентационная работа	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.
<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5ч/н</b>	<b>5ч/н</b>
<b>Внеаудиторная нагрузка</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5 ч/н</b>	<b>5ч/н</b>
<b>Итого (часов в неделю)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого часов за год:</b>	<b>340ч.</b>	<b>340ч.</b>	<b>340ч.</b>	<b>340ч.</b>	<b>340ч.</b>

### Направления внеурочной деятельности

Классы	5		6		7		8		9	
	Ауд.	Внеауд.	Ауд.	Внеауд.	Ауд.	Внеауд.	Ауд.	Внеауд.	Ауд.	Внеауд.
Разговоры о важном	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Дополнительное изучение учебных предметов -Курс ВД по математике: «Хочу знать больше!» (5 кл.) -Курс ВД по русскому языку: «Современная русская орфография» (6 кл.) - Курс ВД по географии «Экологическая культура и здоровье человека» (7 кл.) - Курс ВД по информатике «Цифровой мир» (8кл.)	1	-	1	-	1	-	1	-	1	0
Развитие личности и самореализация обучающихся («Движение есть жизнь!»)	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
Формирование функциональной грамотности	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Профорientационная работа	1	-	1	-	1	-	1	0	1	0
<b>Всего</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Итого</b>	10		10		10		10		10	



### **Особенности учебного плана среднего общего образования:**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах). Согласно СанПиН обучение в X-XI классах организовано в первую смену.

Продолжительность урока для X-XI кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов обязательной части учебного плана на 2024-2025 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предмет	10-11 класс
Биология	7
География	7
История	10
Обществознание	8
Литература	12
Основы безопасности и защиты Родины	7
Физика	12
Русский язык	5
Иностранный язык	3
Химия	5
Информатика	8
Математика	6
Всего часов	90

Повышение финансовой грамотности учащихся предусмотрено при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием активных форм образовательной деятельности по данной тематике (практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектная работа). Объем интеграции составляет 16 часов для образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет/класс	10	11
Математика	3	3
Обществознание	5	5
Итого	8	8
	16	

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

В предметной области «Русский язык и литература»:

- на базовом уровне:

Русский язык в 10-11х классе - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Литература в 10 – 11-х классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

- на профильном уровне:

Литература в 10 – 11-х классе - 5 часов в неделю (170 часов в год);

В предметной области «Математика и информатика»:

- на базовом уровне:

Алгебра и начала математического анализа в 10 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 11 классе -3 часа в неделю (102 часа в год);

Геометрия в 10, 11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Вероятность и статистика в 10-11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год);

Информатика в 10-11 классе -1 час в неделю (34 часа в год);

- на профильном уровне

Алгебра и начала математического анализа в 10,11 классе -4 часа в неделю (136 часов в год);

Геометрия в 10, 11 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

Вероятность и статистика в 10-11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год);

Информатика в 10-11 классе -1 час в неделю (34 часа в год);

В предметной области «Иностранные языки»:

Иностранный язык (английский язык) в 10 – 11-х классе - 3 часа в неделю (102 часа в год) на базовом уровне;

В предметной области «Естественные науки»:

- на базовом уровне

Физика в 10-11 классе -2 часа в неделю (68 часов в год);

Химия в 10-11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год);

Биология в 10-11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год);

- на профильном уровне

Физика в 10-11 классе -5 часов в неделю (170 часов в год);

Химия в 10-11 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

Биология в 10-11 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

В предметной области «Общественные науки»:

- на базовом уровне

История в 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Обществознание в 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год);

География в 10-11 классе-1 час в неделю (34 часа в год);

- на профильном уровне

Обществознание в 10-11 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год);

В предметной области «Физическая культура»:

Физическая культура в 10-11 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год) В 10-11 классах два часа введены в обязательную часть учебного плана, один час во внеурочную деятельность через направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» («Движение есть жизнь»);

В предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»:

Основы безопасности и защиты Родины в 10-11 классе– 1 час в неделю (34 часа в год);

-«Индивидуальный проект» в 10 классе- 1 час.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, часы распределены следующим образом:

Технологический (инженерный) профиль:

10, 11 класс

Учебный курс – «Черчение»

Гуманитарный профиль, естественно - научный профиль:

10 класс

Учебный курс – «Эрудит»

11 класс

Учебный курс - «Секреты синтаксиса»

Учебный курс – «Эрудит»

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **среднего общего образования**

**Учебный план 10 б класса мультипрофильного обучения на 2024 – 2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	5-ти дневная неделя		Число учебных часов за 2 года обучения	Уровень изучения предмета	5-ти дневная неделя		Число учебных часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю				Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс			10 класс	11 класс	
Обязательная часть		Естественно - научный профиль				Технологический (инженерный) профиль			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170	У	4	4	272
	Геометрия	Б	2	1	102	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136	У	5	5	340
	Химия	У	3	3	204	Б	1	1	68
	Биология	У	3	3	204	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34		1		34
<b>ИТОГО</b>			31	30	2074		33	32	2210
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
«Эрудит»			1	1	68				
«Секреты синтаксиса»				1	34				
«Черчение»							1	1	102
<b>Учебные недели</b>			34	34			34	34	
<b>Всего часов</b>			32	32			34	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2176				2312		

## Учебный план класса 11б класса мультипрофильного обучения на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	5-ти дневная неделя		Число учебных часов за 2 года обучения	Уровень изучения предмета	5-ти дневная неделя		Число учебных часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю				Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс			10 класс	11 класс	
Обязательная часть		Естественно - научный профиль				Технологический (инженерный) профиль			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170	У	4	4	272
	Геометрия	Б	2	1	102	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136	У	5	5	340
	Химия	У	3	3	204	Б	1	1	68
	Биология	У	3	3	204	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34		1		34
<b>ИТОГО</b>			31	30	2074		33	32	2210
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
«Эрудит»			1	1	68				
«Секреты синтаксиса»				1	34				
«Черчение»							1	1	102
<b>Учебные недели</b>			34	34			34	34	
<b>Всего часов</b>			32	32			34	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2176				2312		

**Учебный план класса гуманитарного профиля (10а класс)  
на 2024 – 2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Число учебных часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	«Эрудит»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68</b>
	«Секреты синтаксиса»			<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2176</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	

**Учебный план класса гуманитарного профиля (11а класс)  
на 2023 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Число учебных часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	«Эрудит»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68</b>
	«Секреты синтаксиса»			<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2176</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	

Учебный план, регламентирующий, в основном, урочную деятельность образовательного учреждения тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (**построенных по модульному принципу**) и включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
  - реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
  - профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
- Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному

принципу, в рамках годового цикла коллективной деятельности, который обсуждается и принимается органами ученического самоуправления в конце учебного года.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу(ы) по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой в перед началом каникулярных периодов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк).

### **План внеурочной деятельности общеобразовательной организации на уровне СОО**

Название рабочих программ ВД	Название модулей рабочих программ курсов ВД	Направления развития личности			Всего:
			10 класс	11 класс	
<b>Деятельность ученических сообществ</b>					
«Школьный календарь событий» (творческий клуб)	Экскурсия в Осенний лес «Музыкальная осень»	общекульт.	3	3	6
	Экологический фестиваль «Сделаем вместе»	общееинтелл.	2	2	6
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	общееинтелл.	1	1	
	Акция «Соблюдаем правила дорожного движения».	общекульт.	2	2	4
	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!»	социальное	2	2	4
«Физкультура по интересам» (спортивный клуб)	Волейбол	сп.-оздор. социальн.	8	8	16
	Футбол	сп.-оздор.	8	8	16

		социальн.			
	Шахматы	сп.-оздор. социальн.	8	8	16
	ОФП	сп.-оздор. социальн.	8	8	34
	День Здоровья	сп.-оздор. социальн.	4	4	
	Участие в программе ВФСК ГТО.	сп.-оздор. социальн.	4	4	
	Спортивно-военная игра «Зарница»	сп.-оздор. социальн.	1	1	
«Я гражданин России» (патриотический клуб)	Волонтерская акция «Спешите делать добро!»	дух.-нравст. социальн.	2	2	
	Марафон «Будем помнить»	дух.-нравст. социальн.	3	3	6
	Акция «Бессмертный полк»	дух.-нравст. социальн.	1	1	2
	Акция «Георгиевская ленточка»	дух.-нравст. социальн.	1	1	18
	Акция «Окна Победы!»	дух.-нравст. социальн.	2	2	
	Встреча «Герои живут рядом»	дух.-нравст. социальн.	2	2	
	Участие в проектах, акциях РДШ	дух.-нравст. социальн.	4	4	
<b>Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания</b>					
«Школьный калейдоскоп»	КТД «День знаний»	Общеинтелл. социальн. общекульт.	2	2	4
	Акция «Спасибо вам, учителя»		2	2	4
	КТД «Последний звонок»		2	2	8
	Участие в образовательном проекте Тюменской филармонии «Учимся слушать музыку!»		2	2	
<b>Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>					
«Мой выбор в мире профессий «Человек -природа»	День Дублера	социальн.	2	2	4
	Неделя естествознания: школьный научный семинар		3	3	6
	Подготовка к олимпиаде -решение задач повышенного уровня -интересные факты, явления по профильным предметам	общееинтелл.	3	3	6
	Встречи с людьми интересных профессий	социальн.	4	4	8
	Неделя гуманитарных наук: -мастер –классы «Загадки русского языка» - школьный семинар «Этикет делового общения»		3	3	6



	Подготовка к олимпиаде -решение задач повышенного уровня -интересные факты, явления по профильным предметам	общеинтелл.	3	3	38
	Участие в проекте «Стратегия жизни»	общеинтелл.	4	4	
	Участие в проекте «Билет в будущее»	общеинтелл.	4	4	
	Участие в проекте «Шоу профессий»	общеинтелл.	4	4	
	Участие в проекте «Проктория»	общеинтелл.	4	4	

## Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья входит в структуру адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в 2024-2025 учебном году будут реализованы следующие адаптированные основные образовательные программы начального общего образования:

Виды АООП	Вариант	
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2
АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся		2.2
АООП для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося		6.2
АООП ООО обучающихся с НОДА		6.2
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	7.1	7.2
АООП ООО обучающихся с ЗПР		
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	1	
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с нарушением интеллекта) (вариант 1) СИПР	1	
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) СИПР	1	
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант1) с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей ребенка с НОДА	1	
АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант2) СИПР		2
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося (вариант2) СИПР		2

ФГОС устанавливает сроки освоения АООП НОО от 4 до 5 лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцировано с учетом их образовательных потребностей. Срок обучения обучающихся по варианту 7.2 пролонгирован и составляет пять лет за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся с ОВЗ;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни общества;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса реализуется посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляющие обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных,

коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Часы учебного плана не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

В МАОУ СОШ №52 используется следующая форма интеграции детей с задержкой психического развития:

- обучение в общеобразовательных классах по программам для общеобразовательных классов и организация психолого-педагогических коррекционных занятий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- перечень учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология);

- количество учебного времени, отводимое на изучение предметов;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса и

предоставляющую обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие;

-коррекционно-развивающую область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательного класса. Оценивать достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающихся с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие сроки невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной аттестации освоения АООП в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов, общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР;

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное инструктирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого, упрощение формулировок);

- при необходимости предоставления дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- перечень учебных предметов (русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ручной труд);

- количество учебного времени, отводимое на изучение предметов;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляющую обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие;

- коррекционно-развивающую работу которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому Учебный план МАОУ СОШ №52 индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- индивидуальным расписанием занятий;

- календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей, индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта, СИПР включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП. Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной)

форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений, воспитанию интереса и активности, развитию двигательных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог и учитель. Цель психологического сопровождения – создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью: достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Различия в индивидуальных учебных планах зависят от образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Обучение на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервнопсихического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Особенности организации внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность (не более 3 часов) и коррекционно-развивающую область (7 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 учащимися, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ СОШ №52 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме, в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до

40 минут. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и вариант 7.2.) включает часы логопедической, психологической коррекции, ритмику, направленную на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, коррекционно-развивающих занятий, направленных на восполнение пробелов в знаниях обучающихся.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с нарушением интеллекта включает психокоррекционные занятия (3 часа в неделю), направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я» повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыка самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях (2 часа в неделю) работа проводится в следующих направлениях:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической) связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На занятиях ритмикой (1 час в неделю) осуществляется коррекция недостатков. Занятия способствуют развитию общей и мелкой моторики, укреплению здоровья, формированию двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.



**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования (1-4 классы) (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Родной язык и литературное чтение (русский/татарский)			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>					
Логопедическая коррекция		2	2	2	2
Психологическая коррекция		2	2	2	2
Коррекционно – развивающиеся занятия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования (1-4 классы) (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)			1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Родной язык и литературное чтение (русский/татарский)			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>					
Логопедическая коррекция		2	2	2	2
Психологическая коррекция		2	2	2	2
Коррекционно – развивающиеся занятия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с**  
**задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	9
	Родная литература	1	1	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	1,5	9,5
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	0	4
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Психологическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Педагогическая коррекция по учебным предметам		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		6	6	6	6	6	30



**Учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант1) V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	3	17
	2.2. Информатика			<b>1</b>	<b>1</b>	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		<b>2</b>	<b>2</b>	2	6
	3.3. География	-	2	<b>2</b>	<b>2</b>	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	2	10
	4.3. История отечества	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	2	6
Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	<b>7</b>	<b>7</b>	7	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>145</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Родной (татарский) язык			1	<b>1</b>	<b>1</b>		
Родная (татарская) литература			1	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедическая коррекция				<b>1</b>	<b>1</b>		
Психологическая коррекция				<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**(вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык		1	1	1	1	3
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):						
Индивидуальная и групповая логопедическая работа		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)*  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I дополн ит	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	4	12
	Обучение грамоте	7	7				14
	Литературное чтение			4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>95</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык				1	1	1	3
Обучение грамоте		3	3	-	-	-	6
Литературное чтение		-	-	-	-	1	1
Труд		1	1				2
Иностранный язык		-	-	2	2	2	6
Физическая культура		1	1	1	1	-	4
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		21	21	23	23	23	117
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):							
Индивидуальная и групповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3	15







**Учебный план начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1д	I	II	III	IV	V	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	3	15
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-	5
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	-	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>126</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> (при 5-дневной неделе)		-	-	2	2	2	2	8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	134
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	60
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>								
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	1	3	3	16
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	-	-	-	3
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	2	2	2	2	2	12
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	7	5	5	29